\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Найменування загальноосвітнього навчального закладу

**ПОГОДЖЕНО: ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Заступник директора з НВР ДИРЕКТОР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПІБ ПІБ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис підпис

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ р. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**Календарно-тематичне планування**

**з курсу «Всесвітня історія»**

**у 8 класі**

**на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р.**

**учителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Розглянуто на засіданні МО (кафедри) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_р.

Голова МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПІБ

Складено до підручника **Всесвітня історія**: підруч. для 8-го кл. загальнооосвіт. навч. закл. /

Н.Г. Подаляк, І.Б. Лукач, Т.В. Ладиченко. – К.: Генеза, 2016, згідно з навчальною програмою, затвердженою Міністерством освіти і науки України ([http://old.mon.gov.ua/](http://old.mon.gov.ua/img/zstored/files/%D0%A7%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%B0%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90%202015%202016.docx))

**Календарно**-**тематичне планування уроків**

**із всесвітньої історії для 8 класу**

**(1 година на тиждень, 35 годин на рік)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **уро-**  **ку** | **К-ть**  **год** | **Дата** **проведення**  **уроку** | | **Зміст навчальногоматеріалу** | **Примітки** |
| **1** |  | 1 | | Вступ. Від Середніх віків – до Нового часу. Періодизація, джерела вивчення історії Нового часу |  |
| **Розділ 1. Великі географічні відкриття та становлення капіталістичних відносин** | | | | | |
| **2** | 1 |  | | Морські експедиції португальців та іспанців |  |
| **3** | 1 |  | | Завоювання та освоєння Нового світу |  |
| **4** | 1 |  | | Соціально-економічний розвиток країн Західної Європи у ХVI–XVII ст. |  |
| **5** | 1 |  | | Повсякденне життя в країнах Західної Європи |  |
| **6** | 1 |  | | Варіант 1. Наслідки Великих географічних відкриттів для історії людства  Варіант 2. Доколумбові цивілізації Америки  Практичне заняття 1 |  |
| **7** | 1 |  | | Узагальнення. Тематичний контроль |  |
| **Розділ 2. Європейське відродження. Реформація в Західній Європі** | | | | | |
| **8** | 1 |  | | Доба Відродження |  |
| **9** | 1 |  | | Варіант 1. Гуманістичні ідеї у творах Еразма Роттердамського  Варіант 2. Ідеї гуманізму в шедеврах Високого Відродження  Практичне заняття 2 |  |
| **10** | 1 |  | | Реформація в Німеччині |  |
| **11** | 1 |  | | Наступ на Реформацію |  |
| **12** | 1 |  | | Народження нової європейської науки |  |
| **13** | 1 |  | Узагальнення. Тематичний контроль | |  |
| **Розділ 3. Західноєвропейські держави в ХVI–XVII ст.** | | | | | |
| **14** | 1 |  | | Абсолютна монархія у Франції |  |
| **15** | 1 |  | | Франція в зеніті могутності |  |
| **16** | 1 |  | | Англія в добу Тюдорів |  |
| **17** | 1 |  | | Доба революцій у Англії |  |
| **18** | 1 |  | | У володіннях Габсбургів |  |
| **19** | 1 |  | | Варіант 1. Розвиток монархічних форм правління у країнах Західної Європи Варіант 2. Образ абсолютного монарха країн Західної Європи  Практичне заняття 3 |  |
| **20** | 1 |  | | Міжнародні відносини: на полях битв і в палацах монархів |  |
| **21** | 1 |  | | Узагальнення. Тематичний контроль |  |
|  |  |  | |  |  |
| **Розділ 4. Османська імперія та країни Східної Європи** | | | | | |
| **22** | 1 |  | | Велич та присмерк Османської імперії |  |
| **23** | 1 |  | | Польська держава: через піднесення до свавілля |  |
| **24** | 1 |  | | Московське царство: лихоліття тиранства і Смути |  |
| **25** | 1 |  | | Епоха Петра Великого |  |
| **26** | 1 |  | | Узагальнення. Тематичний контроль |  |
|  |  |  | |  |  |
| **Розділ 5. Епоха Просвітництва** | | | | | |
| **27** | 1 |  | | Промисловий переворот та сяйво Просвітництва |  |
| **28** | 1 |  | | Освічений абсолютизм |  |
| **29** | 1 |  | | Європейські конфлікти та війни  XVIIІ ст. |  |
| **30** | 1 |  | | Північна Америка: народження нової держави |  |
| **31** | 1 |  | | Варіант 1. Особливості державного устрою США  Варіант 2. Повсякденне життя в країнах Західної Європи у XVIIІ ст.  Практична робота 4 |  |
| **Розділ 6. Східний світ у XVI–XVIIІ ст.** | | | | | |
| **32** | 1 |  | | Індія та Персія у Новий час |  |
| **33** | 1 |  | | «Закриті країни» Далекого Сходу |  |
| **34** | 1 |  | | Узагальнення. Тематичний контроль |  |
| **35** | 1 |  | | Узагальнення до курсу «Новий час в історії людства» |  |
|  |  |  | |  |  |